

Отзыв

на автореферат диссертации Макаровой Татьяны Петровны «Формирование управленческой культуры студентов – будущих государственных служащих в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В современных условиях возникает необходимость совершенствования управленческой деятельности государственных служащих, призванных обеспечивать реализацию стратегии инновационного развития экономики, образования, науки. В развитии демократического, правового государства и гражданского общества в РФ особое значение приобретает уровень управленческой культуры государственных служащих. В связи с этим очевидна необходимость создания в современной высшей школе оптимальных условий вхождения обучающихся в образовательно-культурное пространство, способствующее формированию высокого уровня культуры выпускников вуза. Формирование управленческой культуры студентов – будущих государственных служащих в образовательном процессе вуза – важнейшая задача, от решения которой зависит не только качество профессиональной деятельности, но и реализация стратегии социально-экономического развития общества. Исследование феномена управленческой культуры актуально, теоретически и практически значимо.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в том, что результаты вносят вклад в теорию профессионального образования: уточнено понятие «управленческая культура студентов – будущих государственных служащих»; обогащено представление о содержательных характеристиках компонентов управленческой культуры; разработана педагогическая модель формирования управленческой культуры студентов – будущих государственных служащих; обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования управленческой культуры.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования выводов в практике работы современного вуза, а также в повышении квалификации государственных служащих, в работе методических семинаров, при разработке программ работы с молодыми специалистами. Содержание программы формирования управленческой культуры студентов – будущих государственных служащих содействует воспитанию субъекта культуры, способного выстраивать индивидуальный стиль профессиональной деятельности и определять смысло-жизненные ориентиры на культурологической основе. Материалы исследования внедрены в образовательные процессы вузов. Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечены методологическими исходными положениями, базирующимися на системном, культурологическом, антропологическом, деятельностном,

лично ориентированном, компетентностном подходах; применением методов, адекватных объекту и предмету, задачам исследования; теоретической базой; репрезентативностью результатов исследования на различных этапах, методами количественной и качественной обработки исследовательских результатов.

Все содержание исследования, насколько позволяет судить объем автореферата, дает возможность констатировать, что Т.П. Макаровой всесторонне исследованы, как теоретические основы обозначенной проблемы, так и пути ее решения (педагогический эксперимент).

Перечень публикаций соответствует основному содержанию и выводам, представленного к защите диссертационного исследования.

Отмечая достойный научный уровень диссертации Макаровой Татьяны Петровны, хотелось бы порекомендовать автору шире раскрыть компетентностный подход к формированию управленческой культуры студентов – будущих государственных служащих в современном вузе.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что его исследование является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном уровне. Диссертация Макаровой Татьяны Петровны на тему «Формирование управленческой культуры студентов – будущих государственных служащих в образовательном процессе вуза» соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Макарова Татьяна Петровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогической
возрастной и социальной психологии
ИПССО ГАОУ ВО города Москвы
«Московский городской
педагогический университет»


Иванов Александр Владимирович

17.12.2018 г.

Официальный сайт: www.mgpu.ru

Адрес: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4

Телефон: +7 (499) 181-24-62

E-mail: AVIvanov@mgpu.ru

Даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных


Иванов Александр Владимирович

2

*Согласие руки А.В. Иванова подтверждено.
Машинный следствием финансово-экономической фирмы*



 - О.М. Мамонова